

# 荃灣潮州公學

## 2019-2020 年度學校獎懲制度

(請家長詳閱及保存備考)

本校訂定的獎懲制度目的為鼓勵學生踴躍參與校內校外的各項比賽及服務，以培養學生多元的發展及建立良好品德。此外，亦能適時矯正學生的偏差行為，務求使他們從小培養正面的價值觀、能明辨是非及勇於承擔責任。本校的獎懲制度現詳列如下：

### (一) 目的

1. 透過清晰的獎勵制度，鼓勵學生發揮所長，積極向上，服務人群，並建立自律守規的精神。
2. 透過明確的懲罰制度，協助學生明辨是非，學會為自己做的事情負責及承擔後果，從反省中學習，努力改過，積極向上。

### (二) 獎勵準則

學生可透過校外活動及參予校內服務獲取「功/優點」，而所得「功/優點」紀錄會顯示在成績表內。凡學生累積三個優點，作一個小功計算，三個小功作一個大功計算。

1. 校外活動方面	
學生代表學校參加校外比賽，而獲得下列獎項：	
項目	獎勵
第一名/冠軍/金獎/優等獎	優點 / 小功 / 大功乙個
第二名/亞軍/銀獎/甲級獎	
第三名/季軍/銅獎/乙級獎	
2. 服務方面	
參加校內服務團隊，包括學校/圖書館領袖生、升旗隊、大哥哥/姐姐計劃、或擔任班長及班內其他職務者，能完成整個任期(擔任班長及班內其他職務者須服務至少滿一個學期，其他團隊成員則須滿一個學年)，而 <u>表現令人滿意者</u> ，可獲提名以下獎項：	
項目	獎勵
擔任上述服務團隊總隊長	優點 / 小功 / 大功乙個
擔任上述服務團隊小隊長或副隊長	
擔任上述服務團隊隊員或班長	

### (三) 懲罰制度

學生違犯校規，學校會按違規行為的次數或輕重或其他實際情況，給予適當處分。學校會先就學生違規事件作勸誡，如情況未有改善者，學校訓育主任/老師會與家長及學生面談，如再犯或再被勸誡，則考慮記「缺點或小/大過」處理。凡學生累積三個缺點，作一個小過計算，三個小過作一個大過計算。

以下列舉學生普遍違規事項及處理：

違規行為		處分
1.	遲到五次	缺點
2.	對師長及學校職員無禮	缺點
3.	#學生儀容或校服不合規格	缺點
4.	行為粗野，常說粗言穢語	缺點
5.	校內/校外打架	缺點
6.	搗亂課室上課秩序	缺點
7.	小息時不遵守規則	缺點
8.	默書/考試作弊	缺點
9.	偽造/塗改/撕毀/冒簽文件，如學校通告、手冊、試卷、成績表等	缺點
10.	逃學曠課	缺點
11.	蓄意及故意損毀公物或破壞公物	缺點
12.	留堂偷走	缺點
13.	拾遺貴重物品或大量金錢而不舉報	缺點
14.	◆嚴重行為問題	小過
15.	◆校內、校外盜竊	小過
16.	◆私自潛離學校	大過

### (四) 獎懲紀錄之處理及程序

#### 1. 獎勵紀錄

凡獲優點、小功或大功者，其紀錄將列印在學生成績表內。

#### 2. 警告信

▶班主任統計學生的「遲到紀錄」，次數達三次時可與訓育主任商議及經校長同意後發出「遲到通知書」，家長須簽署回條交訓育組存檔。

▶其他違犯校規，老師定先加以勸誡，協助學生改善行為，老師可按個別違規學生實際情況記於學生手冊內，請家長留意；老師並於需要時約見家長，請家長與學校合作，以收管教效。若學生屢勸無效，情況未有改善者，學校會發「警告信」予家長，程序同上。

### 3. 缺點、小過、大過

凡記缺點、小過、大過，老師須把個案轉交訓育主任。經查證後，班主任、有關老師、訓育主任及學生輔導主任經商討後，經校長同意才作出處分。訓育主任、班主任及有關老師會以電話聯絡/約晤家長，討論有關問題。

### 4. 改進計劃

學生所有獎懲紀錄校方均會存檔及記於學生學籍紀錄及成績表內，惟犯錯的學生願意改過，在該年度內沒有再觸犯類似或其他嚴重的違規行為，而又能對學校及同學作出補過的服務工作，校方開會後決定是否豁免把有關紀錄登於學生成績表內。

- 註：
1. 校方保留修改、闡釋、增減上述「違規事項」及細節的權利。
  2. #有關學生儀容及校服要求，請參考手冊學生須知。體育服只於上體育課或須參與學校體育活動當天穿著，其餘上課日子學生必須穿著校服回校上課。
  3. ◆若學生行為惡劣，屢勸不改，校方可直接給予學生缺點/小過/大過。

## (五) 學生操行評核

等級	定義
A+	凡品格行為表現優秀，積極進取，能作為他人之模範，並能熱心服務。
A	凡品格行為表現良好，積極進取及熱心服務。
A-	行為表現良好及學習態度積極進取。
B+	守規，學習態度積極。
B	守規，但學習態度一般。
B-	偶有違規，或學習態度怠慢。
C+	經常違規，並有缺點紀錄。
C	不守規，並有缺點紀錄。
C-	不守規，行為表現差劣，並有小過紀錄。
D	不守規，行為表現差劣，屢勸不改，並有小過紀錄。
E	不守規，行為表現差劣，屢勸不改，並有大過紀錄。

請家長鼓勵 貴子女積極參加校內/外活動及勇於服務，並督促 貴子女嚴守校規，以培養個人良好品德及確立正面的價值觀。